

## Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2018-2019

*Document important à conserver durant toute l'année*

### 4<sup>e</sup> année

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que votre enfant vivra au cours de la présente année scolaire.

Dans toutes les matières, l'évaluation de votre enfant se fera en deux temps :

1. pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;
2. à la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et les compétences prévues par le programme.

Dans certaines matières seulement et pour certaines années seulement,

3. en fin d'année, et dans certaines compétences disciplines : français (lecture, écriture), mathématique, anglais, les élèves auront des épreuves communes :
  - ↳ soit des épreuves de la commission scolaire communes à toutes les écoles de la commission scolaire de la Capitale dont le résultat sera pris en compte uniformément d'une classe à l'autre;
  - ↳ soit des épreuves ministérielles, communes à tous les élèves du Québec, dont le résultat représentera 20 % de la note de l'année.

Vous trouverez à l'intérieur de ce document les principales évaluations planifiées par l'enseignant titulaire et les enseignants spécialistes qui enseigneront à votre enfant.

À la dernière page du document, vous trouverez le calendrier des principales communications officielles.

---

Dans le présent document, la forme grammaticale indique aussi bien les hommes que les femmes

## Classe 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

**Enseignants titulaires : Manon Dion, Chantal D'Amours, Patricia Beaulieu, Danielle Chabot, Danielle Drolet, Audrey Gagnon, Isabelle Déry**

1. Compétences disciplinaires	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin d'année
<b>Français, langue d'enseignement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire : 50 %</li> <li>• Écrire : 30 %</li> <li>• Communiquer oralement : 20 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement et travail systématique des stratégies de lecture</li> <li>• Réalisation d'une tâche à la suite d'une lecture</li> <li>• Retour sur lecture</li> <li>• Appréciation de la lecture</li> </ul>	Évaluations en continuité avec celles pendant l'étape et types d'évaluations semblables.	Évaluation obligatoire de la commission scolaire. Le résultat à cette évaluation compte pour 20% de la note de la 3 <sup>e</sup> étape.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases et de textes variés</li> <li>• Revues de semaine et dictées</li> <li>• Application du code de correction évolutif de l'école</li> <li>• Enseignement systématique et évaluation de l'application de certaines règles de grammaire</li> </ul>		Épreuve ministérielle obligatoire. Le résultat à cette épreuve compte pour 20% de la note de la 3 <sup>e</sup> étape.
	Discussions ou autres échanges formels ou informels + sujets à développer et à présenter		
<b>Mathématique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre une situation-problème : 30 %</li> <li>• Utiliser un raisonnement mathématique : 70 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations de situations problèmes mathématiques</li> </ul>	Évaluations en continuité avec celles pendant l'étape et types d'évaluations semblables.	Évaluation obligatoire de la commission scolaire. Le résultat à cette évaluation compte pour 20% de la note de la 3 <sup>e</sup> étape.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations sur les connaissances apprises.</li> <li>• Évaluations de situations d'application.</li> <li>• Calcul mental : partage et application de stratégies.</li> </ul>		Épreuve obligatoire de la commission scolaire. Le résultat à cette épreuve compte pour 20% de la note de la 3 <sup>e</sup> étape.
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : 100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux, projets et évaluations.</li> </ul>		
<b>Science et technologie : 100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulation, expériences, observations et évaluations.</li> </ul>		
<b>Éthique et culture religieuse : 100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges et/ou discussions.</li> <li>• Travaux et/ou évaluations.</li> </ul>		
<b>Arts plastiques : 100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités d'appropriation de diverses techniques.</li> <li>• Réalisations et appréciation d'œuvres personnelles ou médiatiques.</li> </ul>		
<b>2. « Autres compétences »</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail d'équipe</li> </ul>	À l'étape 3, cette compétence fera l'objet de commentaires qui préciseront les forces et les défis qui caractérisent votre enfant.		

Enseignants spécialistes	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin d'année
<p><b>Anglais, langue seconde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement en anglais : 50 %</li> <li>• Comprendre des textes lus entendus : 35 %</li> <li>• Écrire des textes : 15 %</li> </ul>	<p>L'enseignant utilisera des grilles d'observation tout au long de l'étape et de l'année scolaire pour rendre compte du développement de la compétence « communiquer oralement en anglais ».</p>		
	<p>Aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étapes, l'enseignant recueillera et évaluera des travaux et des tests qui démontreront chez l'élève sa compréhension de différents types de textes durant l'étape et à la fin de l'étape.</p>		<p>En 4<sup>e</sup> année, une épreuve obligatoire de la CS de la Capitale sera utilisée pour évaluer le développement des trois compétences en anglais.</p>
<p><b>Éducation physique et à la santé : 100 %</b></p>	<p>Tout au long de l'année, l'enseignant vérifiera si l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquiert des connaissances et un certain savoir-faire moteur qui lui permettront de choisir et d'exécuter adéquatement des enchaînements et des combinaisons d'actions motrices.</li> <li>• développe un répertoire de connaissances, de stratégies, de savoir-faire moteur et de savoir-être nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action et à sa mise en œuvre avec un ou plusieurs partenaires.</li> <li>• élabore un plan de pratique régulière d'activités physiques et un plan de modification d'une habitude de vie.</li> <li>• pratique différents types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 8 minutes.</li> </ul> <p>La note qui apparaîtra au bulletin résultera de l'observation que l'enseignant aura faite de votre enfant à l'aide de grilles d'évaluation, de grilles d'observations, de questionnaires et d'entrevue.</p>		
<p><b>Musique : 100 %</b></p>	<p>Tout au long de l'année et à l'aide de grilles d'observation, l'enseignant recueille des résultats au niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de pièces et d'inventions musicales. Ces résultats permettent l'évaluation des compétences « inventer » et « interpréter » et portent notamment sur l'utilisation des techniques instrumentales, le respect du caractère expressif des pièces étudiées, l'utilisation des connaissances liées au langage musical et le respect des consignes de création :</li> <li>• de liens que votre enfant fera entre les œuvres entendues, les sentiments qu'elles susciteront chez lui ainsi que l'analyse de ces œuvres. Ces résultats constituent l'évaluation de la compétence « apprécier ».</li> </ul>		

### IMPORTANT : COMPLÉMENTS D'INFORMATIONS POUR LES PARENTS

- A. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant dans chaque matière et à chaque étape résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.
- B. Dans chaque bulletin, après chaque matière, l'enseignant écrira au besoin un commentaire susceptible de préciser ou d'éclairer le résultat en pourcentage et donner des informations sur le développement des stratégies.
- C. De plus, différents moyens retenus par l'école favoriseront la communication avec vous : portfolio, agenda, travaux envoyés à la maison, etc.

## Communications officielles de l'année

<b>Première communication écrite</b>	Le 15 octobre, vous recevrez une première communication écrite comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk-Portail à compter du 13 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2018 au 9 novembre 2018 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Mozaïk-Portail à compter du 25 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2018 au 21 février 2019 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<p>Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk-Portail à compter du 26 juin 2019. Il couvrira la période s'échelonnant du 25 février 2019 au 21 juin 2019 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>C'est dans ce troisième bulletin que sera communiquée la décision de classement de votre enfant pour l'année scolaire 2019-2020.</p> <p><b>NOTES IMPORTANTES :</b></p> <p>1- du 1er avril 2019 au 14 juin 2019, plusieurs épreuves pourraient être dispensées dans la classe de votre enfant. Les seuls motifs valables pour justifier une absence lors d'une épreuve sont des événements importants comme les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ une maladie sérieuse ou un accident (confirmés par une attestation médicale);</li><li>▪ le décès d'un proche;</li><li>▪ une participation d'envergure nationale préalablement autorisée par la direction de l'école.</li></ul> <p>Pour tout motif jugé non valable, l'élève pourrait se voir décerner une note de 0.</p> <p>2- <b>REPRISE D'ÉVALUATION :</b> Au regard des évaluations, les enseignants de sont pas tenus de planifier une reprise. À cet effet, vous référez à la politique d'évaluation présentée dans l'agenda de l'école.</p>

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école. Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettront de suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de l'aider en conséquence.

Erik Langevin, directeur